

## Формы итоговой аттестации сформированности универсального учебного действия и необходимые оценочные средства

ФОРМА 4ИД-000

УУД	Формы текущего, рубежного и итогового контроля	Оценочные средства и образовательные продукты
Регулятивные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальная работа по составлению хронокарты и определению эффективности расходования времени</li> <li>• Индивидуальная работа и работа в парах с целью освоения критериев оценки письменной работы</li> <li>• Индивидуальная работа с целью формирования умения планировать по времени учебную деятельность</li> </ul>	<p><b><u>Оценочные средства:</u></b> Хронокарта подготовки к докладу Ориентировочная карточка критериев оценки Список критериев оценки выполнения учебных заданий</p> <p><b><u>Образовательный продукт:</u></b> План деятельности на неделю Доклад Развёрнутая письменная оценка своей работы Оцененная работа с объяснениями по каждому критерию</p>
Познавательные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Традиционные формы контроля (тестирование, собеседование на зачете, письменные контрольные работы).</li> <li>• Ролевые, деловые игры</li> <li>• - Работа в малых группах сотрудничества</li> <li>• Инновационная лаборатория;</li> <li>• Участие в конкурсах и олимпиадах</li> <li>• Участие в НПК</li> </ul>	<p><b><u>Оценочные средства:</u></b> Тест, проверочная работа, контрольная работа, срез знаний</p> <p><b><u>Образовательный продукт:</u></b> Сообщение, доклад, реферат. Карточки с заданиями, разработанные самими учащимися. Презентация. Курсовая работа, исследовательская работа. Инновация – продукт (разработка компьютерных учебных пособий, выполненных самими школьниками по определенной теме).</p>
Коммуникативные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестирование.</li> <li>• Индивидуальные беседы.</li> <li>• Индивидуальные и групповые творческие задания</li> </ul>	<p><b><u>Оценочные средства:</u></b> Многовариантные тесты. Альтернативные тесты. Закрытые тесты. Диалог.</p> <p><b><u>Образовательный продукт:</u></b> Проект, творческая работа</p>
Личностные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование</li> <li>• Тестирование</li> <li>• Наблюдение</li> <li>• Беседа</li> <li>• Индивидуальные и групповые работы</li> <li>• Индивидуальная работа с целью формирования рефлексивной самооценки своих возможностей самоуправления</li> <li>• Проектная деятельность</li> <li>• Индивидуальные и групповые научно-исследовательские работы</li> <li>• (проекты)</li> </ul>	<p><b><u>Оценочные средства:</u></b> Продукты инд./гр. работы Результаты анкет/тестов, бесед, наблюдений Продукт проектной деятельности</p> <p><b><u>Образовательный продукт:</u></b> учебно-познавательные задачи, направленные на формирование и оценку навыка <b>самостоятельного приобретения, переноса и интеграции знаний</b> учебно-практические задачи, направленные на формирование и оценку навыка <b>сотрудничества</b>, на формирование и оценку навыка <b>самоорганизации и саморегуляции, рефлексии</b> требующие совместной работы в парах или группах с распределением ролей/функций и разделением ответственности за конечный результат</p>

**Основные пути, методы и технологии формирования УУД у обучающегося школы при освоении ОП среднего образования.  
ФОРМА 4ИД-000**

УУД	Методы и технологии формирования данного УУД	
Регулятивные	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Психологические тренинги</li> <li>✓ Деловые игры</li> <li>✓ Технология дистанционного обучения</li> <li>✓ Технология продуктивного обучения</li> <li>✓ Кейс- технология</li> <li>✓ Технология проблемного обучения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проектные технологии</li> <li>✓ Технология мастер-класса</li> <li>✓ Технология коллективного творческого дела</li> <li>✓ Технология портфолио</li> <li>✓ Технология обогащающего обучения</li> </ul>
Познавательные	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Технология сотрудничества</li> <li>✓ Выполнение письменных работ (доклады и сообщения, аналитические и рефлексивные эссе).</li> <li>✓ Деловые игры</li> <li>✓ Технологии работы в группе</li> <li>✓ Инновационные лаборатории</li> <li>✓ Участие в конкурсах, олимпиадах и НПК</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Технология критического мышления</li> <li>✓ Разработка инновационных проектов</li> <li>✓ Мастер-класс</li> <li>✓ Технология проблемного обучения</li> <li>✓ Технология развивающего обучения</li> </ul>
Коммуникативные	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Психологические игры,</li> <li>✓ решение коммуникативных речевых задач,</li> <li>✓ работа в парах,</li> <li>✓ дискуссии,</li> <li>✓ навыки тренинги</li> <li>✓ проблемное обучение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ лекции с обратной связью,</li> <li>✓ техника активного слушания,</li> <li>✓ техника перефразирования,</li> <li>✓ семинары</li> <li>✓ проектно-групповая деятельность</li> </ul>
Личностные	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Метод опорных конспектов В.Ф. Шаталова</li> <li>✓ Психологические тренинги</li> <li>✓ Деловые игры</li> <li>✓ Технология дистанционного обучения</li> <li>✓ Кейс- технология</li> <li>✓ технология ТРИЗ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Технология проблемного обучения</li> <li>✓ Проектные технологии</li> <li>✓ Технология самообразования</li> <li>✓ Технология коллективного творческого дела</li> <li>✓ Технология портфолио</li> </ul>